


муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94  
Тракторозаводского района Волгограда»  
(МОУ СШ № 94)

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании ШМО

Протокол от 30.08.2021 № 1

 О.Б. Андреева

**СОГЛАСОВАНО:**

Методист МОУ СШ № 94

 Яваева Г.Л.

31.08.2021

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МОУ СШ № 94

 И.А. Богатов



**План**  
**работы школьного**  
**методического объединения**  
**учителей иностранных языков**  
**на 2021/2022 учебный год**

## ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей английского языка и немецкого языка  
на 2021-2022 учебный год

### **Тема работы методического объединения:**

«Применение современных педагогических технологий как эффективный способ повышения качества обучения иностранным языкам».

### **Основные цели и задачи методического объединения учителей - предметников**

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных образовательных и воспитательных технологий на уроках английского и немецкого языков.

### **Задачи:**

- изучение, применение эффективных педагогических технологий как один из путей успешного освоения учебного материала;
- повышение качества обучения и мотивации к изучению иностранных языков посредством применения современных педагогических технологий;
- работа с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися, с ОВЗ;
- активизация научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов (проектная деятельность, статьи, публикации);
- развитие профессиональной компетенции учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов;
- продолжение работы в рамках введения второго иностранного языка (повышение квалификации, разработка программ и календарно-тематических планирований);
- ознакомление и внедрение в практику работу с нормативными документами, регламентирующими условия реализации образовательной программы с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС.

### **Формы методической работы МО:**

- подготовка и проведение предметной декады иностранных языков;
- организация и проведение открытых уроков по английскому и немецкому языкам; взаимные посещения уроков с последующим обсуждением результатов;
- работа учителей над темами самообразования; участие в семинарах и конференциях,
- мероприятиях ШМО, РМО;
- работа с одаренными детьми, с ОВЗ.

### **Прогнозируемые результаты:**

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Повышения организации социальных проектов в школе.

- Личностное развитие обучающихся на ступени начального, основного и среднего образования.

### **Приоритетные направления работы:**

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности.
- Проектная деятельность.
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность.

### **Направления методической работы:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- знакомство с ФГОС среднего общего образования.

#### **3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

#### **4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### **5. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и города;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

## Тематика заседаний

### Заседание №1

Август

#### «Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2021 - 2022 учебный год»

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.
2. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год
3. Анализ преподавания предметов, качества знаний обучающихся по предметам за 2020-2021 учебный год.
4. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультатив.
5. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).
6. Обсуждение графиков предметных недель.

### Заседание №2

Октябрь - ноябрь

#### «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»

1. Педагогический практикум «Использование технологий индивидуального и группового обучения на уроках иностранного языка в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания».
2. Мастер-класс «Использование мультимедийных средств обучения на уроках английского языка как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.»
3. Анализ результатов проведения школьного тура олимпиады в 2021-2022 учебном году.
4. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиады школьников и различного уровня конкурсов.
5. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках иностранного языка.
6. Подготовка к декаде иностранных языков.

### Заседание № 3

Декабрь - январь

#### Тема: «Дифференцированный подход в обучении иностранным языкам»

1. Итоги муниципального этапа олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.
2. Анализ работы ШМО за I полугодие.
3. Подведение итогов предметной недели иностранных языков.

4. Выступление по теме самообразования «Дифференцированный подход в обучении английскому языку».

5. Мастер-класс «Проблемы обучения второму иностранному языку и способы их преодоления».

#### **Заседание № 4**

Март - апрель

**Тема: «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении иностранным языкам»**

1. Круглый стол «Методология исследовательской и проектной деятельности в обучении и преподавании иностранных языков: методология научной деятельности».

2. Выступление Андреевой О.Б. по теме самообразования «Мотивация в обучении английскому языку».

3. «Подготовка и организация к ОГЭ/ЕГЭ по иностранным языкам» (из опыта работы учителей МО).

4. Педагогический практикум «Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одарёнными детьми» .

5. Анализ результатов предметных конкурсов, олимпиад разного уровня.

#### **Заседание № 5**

Май

**«Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».**

1. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам.

3. **Презентация** опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.

4. Подведение итогов работы ШМО.

5. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2022-2023 учебный год.

Составила

руководитель МО

учителей английского

и немецкого языка

МОУ СШ № 94 г.Волгоград



Андреева О.Б.